

校外評核報告 總結章節

粉嶺官立中學

學校地址：新界粉嶺一鳴路27號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能因應學生需要及教育發展趨勢，制訂適切的關注事項，並適當引入多方資源，以支援重點工作的推展。學校重視價值觀教育及國民教育，通過提供課堂內外豐富的學習經歷，以及於校園營造濃厚的氛圍，有助學生認知及實踐良好行為，並建立國民身份認同。學校亦關注學生身心健康，銳意將運動習慣融入學生日常生活，設計步行計劃，能幫助學生建立運動習慣。學校也舉辦不同活動，讓學生認識舒緩情緒及壓力的方法，包括正向思維及靜觀，成效漸見。學與教方面，學校用心推動跨科協作，包括穩步發展STEAM教育，讓學生有更多機會綜合應用不同科目的知識，提升學習興趣，深化所學，此外，學校積極推展數字教育，結合校本分享平台及安排教師專業發展活動，推動人工智能在課前、課中及課後的應用，有助提升學生的學習效能。學生多已初步建立預習及抄錄筆記的習慣，課堂上守規受教。他們待人真誠友善，與同儕、教師關係良好，校園氣氛融洽；同時樂於服務他人，喜愛參與各項活動。領袖生認真盡責，展現自信。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂學與教效能須提升。教師須提高對學生的期望，並以學生為中心，於提問以外，提供更多讓學生參與及展示學習成果的機會。提問需具不同層次，並需善用追問及轉問，以引導學生闡述答案及進深思考。在照顧學生多樣性方面，採用異質分組時須考慮學生的溝通能力，以及學習活動的協作空間；同時需運用多元策略，例如提供學習鷹架或小錦囊，以更針對性地支援不同學生的學習需要。學校亦需加強教師的觀課及評課技巧，並善用現有平台，探討改善整體學與教效能的策略。
- 科目及組別的自評效能有待加強。教師須結合觀感及學生具體表現，對焦目標進行檢討，分析學生需要，從而制訂適切的改善建議，回饋策劃。